

## **”Ledelsesgrundlag, Arden Skole**

Vi arbejder fokuseret med læringsledelse; vi anvender strukturer fra professionelle læringsfællesskaber kreativt til læringskulturudvikling. Vi ønsker, at ledelsen er eksemplarisk ift. at ansatte på Arden Skole altid møder hinanden med læringsadfærd.

Vi forstår teamet som den bærende enhed; i de forskellige former teamsamarbejder indtager på Arden Skole.

Ledelsen arbejder styrende med rammer; som forudsætning for, at ledelsen kan være coachende på indhold. Vi etablerer læringsforhold, hvori vi møder hinanden med læringsadfærd. Vi ønsker at skabe nogle stærke ”vi’er”:

Vi arbejder systematisk med italesættelsen af, at det altid er børnenes/elevernes trivsel og læring, der er i fokus. Ledelsen er kulturbærere, og arbejder vedvarende med, at de professionelle indsatser bygger pædagogisk argumentation, didaktisk rationalitet, systematik, vedholdenhed, god stemning og positive forventninger. Det må gerne være sjovt.

Vi arbejder med at samskabe en fælles forståelse af hvem vi ér som skole, og hvem vi ønsker at være som skole. Vi skruer op for værdibaseret ledelse, distribueret læringsledelse og professionel kommunikation om opgaveforståelser og opgavevaretagelser. Vi fremmer en bevægelse frem mod mere dynamisk kontraktering frem for udarbejdelse af statiske kontrakter.

Vi ønsker nære professionelle, der er ansvarshavende og ansvarstagende. Den der har godt fat i begrundelserne, har godt fat i perspektivet for udviklingen. Alle indsatser og vores fælles kulturudvikling skal fremme et godt og trygt arbejdsmiljø. Vi tror på, at det gode arbejdsmiljø er funderet i den gode praksis.

*Fremlagt for personalet ved opstartsmøde, august 2021”*