



Skolebestyrelsesmøde tirs. d. 08/9 2020 kl. 18.00 – 20.00

Temamøde om skolens grundfortælling

Mødested: **Personalerummet**

Deltagere: Jane Kilgast Kristensen, Frank Konrad Thygesen, Luise Løt Nørholt, Catrine Grønberg Jensen, Jannie Elkær Bisgaard, Torben B Kragelund, Ane Toft, Kirsten Vibjerg Hansen, Jeannette Bach Drastrup, Ulla Hald, Dorthe Bøgh.

Fraværende: Luise, Torben, Ane, Ulla

Punkt	Dagsordens punkt	Proces	Ansvarlige for punktet	Tid Min	Beslutning, ansvarlig og deadlines.
1	Mødeleder		Luise	18.00 –	Frank tager mødelederopgaven i dag, hvor Luise er forhindret
2	Valg af mødeleder til kommende møde			18.05	Jannie er mødeleder næste gang
3	Udeskole En del af vores grundfortælling.	Oplæg om udeskole – læringssyn og praksis	Oplæg Lene Bach Udeskolevej leder	18.10	Lene holdt oplæg i biologi om udeskole og læring i virkeligheden. Slides vedlægges referat
4	Oprids af proces Forberedelse: Slides fra Kjartan og referat 14/1	Pointer fra oplæg og drøftelse på mødet d. 14/1	Catrine / Kirsten Fælles	18.40	Vi genbesøgte Kjartans Slides og referater fra 14/1 og 18/2. Se pointer under dette referat.
5	Målsætning med arbejdet	Hvem er arbejdet målrettet?	Catrine	18.50	Vi ønsker at definere en identitet for Arden Skole Vi ønsker, at vores unikke grundfortællingen skal skabe en bevidsthed om den skole, vi har hos personale, elever, forældre og lokalsamfund. Grundfortællingen skal øge arbejdsglæde og faglig stolthed. Den skal fastholde og tiltrække dygtige medarbejdere. Den skal være tydelig så vi har distriktets børn som elever. Grundfortællingen skal afspejle at Arden Skole er lokalområdets skole. Den åbne skole i lokalsamfundet.

6	Handleplan for arbejdet	Fremlægges og drøftes på mødet	KVH/UH	19.00	<p>KVH og Catrine fremlagde procesplan for arbejdet med grundfortælling Særlig med udgangspunkt i slides: ”Mulige styrkepositioner” og ”Hvad definerer omdømmet?”</p> <p>SB besluttede herefter følgende:</p> <p>SB (temamøde 1/9), elever og personale arbejder med grundfortælling i efteråret - Opsamling i februar, hvor SB inviterer klasseforældrerepræsentanter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personale arbejder med selvforståelse og omdømmetrekant - arbejdet skal hvile på skolens 4 værdior - workshop på PA 2. Elevrådene afholder workshops 3. SB og forældrerepræsentanter afholder workshops i februar 4. Samling af materiale fra workshops <p>Hvad gør vi på Arden Skole? Hvordan gør vi helt konkret på Arden Skole? I processen er det nødvendigt at alle kan svare kort og se sig selv i fortællingerne. Udsagn skal sammenfattes til grundfortælling - enkelte udsagn kan visualiseres i den efterfølgende proces, hvor grundfortællingen skal kommunikeres ud på forskellig vis.</p> <p>Forældrerepræsentanter inviteres i februar SE bilag: Arden Skoles grundfortælling - procesplan</p>
7		Fordeling af: hvem gør hvad Bestyrelse Ledelse Personale Elever			<p>SB nedsatte en procesarbejdsgruppe: Jannie, Catrine, Jeannette, Kirsten, Dorthe planlægger. KHH er tovholder og indkalder efter behov. Først kontaktes Kjartan for sparring ift. Kommunikationsstrategi.</p>

8	Pointer fra skolebestyrelseskurset	Hvad har vi hæftet os ved?		19.45	<p>Lidt problemer med teknikken i forbindelse med mødet Genkendelige arbejdsområder og dilemmaer Indsatsområde: Kommunikation til andre forældre ift. det SB arbejder med og beslutter. Fx ift. principper Tydelighed om hvor principper kan findes på Aula Præsentation af principper, når de er lavet, præsentation af princippet, når det skal i anvendelse hos personale, elever og forældre</p> <p>Vi vil indføre et nyt fast punkt: Kommunikation til andre (forældre og personale) fra alle SB-møder</p>
9	Punkter til kommende møder.			19.50	<p>Legepladsudvalg - udearealer - en involverende proces Økonomi Kommunikation efter SB-mødet</p>
10	Max. I alt 120 min				

Referent: Dorthé Bøgh

Referat 14/1 - 2020: En Grundfortælling er unik – hvad er det vi vil – at være ambitiøs på vores elevers vegne. Elevatortalen – 30 sekunder der definerer Arden Skole Hjemmesiden fortæller om skolen FB viser skolen i hverdagen Hvem gider engagere sig i en skole, hvor arbejdet bare er et lønarbejde? Skolen skal afspejle engagement, arbejdsglæde/miljø Sørge for at vælge et unikt ståsted – som ikke er en kopi af noget Elever, forældre og medarbejdere skal gøres til medskabere af den gode fortælling

Referat 18/2 - 2020:Skolens læringssyn Nærhed og omsorg - Ledelsesgrundlag Lokal skole med lokale børn sammenhængskraft Grundfortællingen kan gøres unik og levende ved at være fremstillet af elever. Eleverne laver de forskellige produkter som skaber grundfortællingen. Grundfortællingen gøres til genstand for et arbejde sammen med eleverne fx hvert andet år. Børnenes oplevelse af dagligdagen beskrives igennem skiftende fortællinger. Hvordan ser vi os selv Hvordan opfatter andre Arden Skole Hvordan definerer vi os selv Hvordan er forankringen i lokalsamfundet